

SYLLABUS DE FORMATION

Endangered Species Management

Titre : Intégrer la gestion active d'espèces menacées au sein de la gestion des aires protégées terrestres à Madagascar.

17-20 Septembre à Ivoloïna
24-27 Septembre à Ankarafantsika

Description de la formation

L'objectif principal de cette formation est d'informer les responsables de la planification et de la gestion opérationnelle des aires protégées terrestres à Madagascar de l'éventail des possibilités existantes en matière de gestion active des espèces menacées, en vue de favoriser leur sauvegarde et/ou restauration.

En effet, la plupart des gestionnaires d'aire protégée à Madagascar manquent de connaissances actualisées et de compétences pratiques sur la gestion des espèces menacées à l'échelle de leur aire protégée/système d'aires protégées/région/pays, aussi bien en matière de méthodes d'étude et de suivi des populations, que de mesures de gestion active, à la fois in-situ (dans leur milieu naturel) ou ex-situ (en captivité).

L'objectif complémentaire de cette formation est de mettre en relation les gestionnaires d'aires protégées terrestres avec les personnes ressources et organisations capables de les aider à concevoir et mettre en œuvre ces mesures de gestion active en faveur de la sauvegarde des espèces menacées.

Au-delà des aspects techniques, cette formation intègre également des aspects de leadership, afin que les gestionnaires d'aires protégées se sentent plus en confiance pour définir et mettre en œuvre des mesures innovantes de gestion active des espèces menacées au sein de leur aire protégée respective.

Objectifs d'apprentissage de la formation

A la fin de la formation, sur le plan des compétences techniques, les participants seront capables de :

A la fin de la formation, sur le plan des compétences techniques, les participants seront capables de :

1. Décider à quel moment intervenir dans la gestion d'espèces menacées à l'échelle d'une aire protégée/d'un système d'aires protégées

2. Reconnaître le rôle d'une aire protégée/d'un système d'aires protégées dans les stratégies plus globales de conservation de la biodiversité et des espèces menacées
3. Identifier les étapes nécessaires pour s'assurer qu'une population d'une espèce donnée est viable au sein d'une aire protégée et appliquer une technique d'Analyse de Viabilité des Populations pour leur cible de conservation (ou utiliser Vortex)
4. Expliciter les techniques de gestion active des populations mises en œuvre au sein des aires protégées, qu'elles soient « in situ » ou « ex-situ », et reconnaître les situations dans lesquelles elles sont applicables en vue d'améliorer le statut de conservation des espèces
5. Identifier les techniques de gestion d'espèces menacées applicables au sein de leur aire protégée respective, et définir et prioriser les mesures à intégrer à leur plan de gestion.

A la fin de la formation, sur le plan des compétences managériales, les participants seront capables de :

1. Identifier les obstacles à la mise en œuvre des connaissances et des techniques apprises
2. Adopter des techniques de mobilisation d'équipe, de délégation de tâches et de feedback pour l'application des acquis.

Cibles de la formation

- Chefs de site d'aire protégée terrestre (directeur de parc, directeur de réserve, landscape manager, etc.)
- Responsables de la conservation des espèces
- Responsables du suivi des AP du MEDD (DGRNE, DREDDs)

Autres conditions

Les participants doivent :

- Avoir au moins deux années d'expériences dans la gestion d'une ou de plusieurs aires protégées terrestres,
- Avoir une équipe sous leur direction,
- Pouvoir démontrer l'utilité de cette formation dans leur fonction actuelle et leur engagement à appliquer les acquis de cette formation dans leur travail.

Ces conditions sont demandées dans la fiche d'inscription.

Durée

4 jours

Méthodes de formation

La formation inclura :

- Une préparation préformation (d'environ 1h) que le participant fera à distance avant la formation

- Une formation intensive en présentiel qui inclue des présentations par le formateur, des lectures, des exercices individuels et en groupe sous plusieurs formes (débats, réflexions, mini-projets, évaluations des acquis, etc.). Une sortie sur terrain d'une demi-journée est prévue pour être un exemple illustratif.

Contenu général

Session	Durée Approx.	Méthodes
0. Session Introductive : Mots de bienvenue, accueil des participants, présentation du déroulement de la formation, informations logistiques, présentation des formateurs et des participants.	2h	Présentation
1. Quand la protection des espèces (et des habitats) n'est pas suffisante : la mise en œuvre d'une gestion active des espèces (et des habitats)	5.5h	
1.1. Les avantages et inconvénients d'une gestion active des espèces (et des habitats) plutôt que de laisser les processus naturels se dérouler par eux-mêmes, principes, éléments nécessaires à la prise de décision et bonnes pratiques		Brainstorming, discussion collective, présentation .ppt
1.2. Bref rappel sur la Liste Rouge des espèces menacées de l'UICN (catégories et critères de classification). Notion d'espèce et évolutions récentes en matière de taxonomie.		Présentation .ppt, discussion collective, exercice individuel
1.3. L'importance d'acquérir une connaissance approfondie de l'écologie de l'espèce menacée et de son statut de conservation au sein d'une aire protégée. Comprendre la contribution d'une aire protégée au statut de conservation d'une population (ou d'un écosystème entier).		Brainstorming, discussion collective
1.4. Analyse de Viabilité des Populations (AVP) : quand est-ce qu'une population d'une espèce donnée est viable au sein d'une aire protégée ?		Brainstorming, discussion collective, présentation .ppt, exercice individuel
2. Rappels sur les stratégies d'échantillonnage en écologie et illustration des principales méthodes d'étude et de suivi des populations d'espèces menacées mises en œuvre par les ONGs, gestionnaires d'AP et scientifiques à Madagascar.	4.5h	
2.1. Eventail des méthodes d'étude et de suivi des populations d'espèces menacées mises en œuvre à Madagascar.		Brainstorming, discussion collective
2.2. Echantillonnage par distance de détection (« distance sampling »)		Présentation .ppt, discussion collective, exercice en groupes
2.3. Capture-Marquage-Recapture (CMR)		Présentation .ppt, discussion collective,

		étude de cas
2.4. Piégeage photographique (« camera trapping »)		Etude de cas, discussion collective
2.5. Nouvelles technologies : drone, etc.		Etude de cas, discussion collective
3. Quelles techniques de gestion active de population de faune sauvage sont à la disposition des gestionnaires d'aire protégée afin de sauvegarder les espèces menacées <u>in-situ</u> dans leur milieu naturel et facteurs clés à prendre en compte	2.5h	
3.1. Eventail des techniques de gestion active de population de faune sauvage à la disposition des gestionnaires d'aire protégée		Brainstorming, discussion collective
3.2. Exemples de conservation in-situ à Madagascar (et ailleurs) et facteurs clés à prendre en compte		Etude de cas, restitution orale et synthèse
4. La conservation <u>ex-situ</u> dans la sauvegarde des espèces menacées : avantages et les inconvénients du point de vue du gestionnaire d'aire protégée	3h	
4.1. Rôles de la conservation ex-situ, éventail des techniques à la disposition des gestionnaires d'aire protégée, et facteurs clés à prendre en compte dans la prise de décision. IUCN/CPSG « One Plan Approach » pour les programmes de reproduction en captivité.		Brainstorming, présentation .ppt, discussion collective
4.2. Exemples de conservation ex-situ à Madagascar (et ailleurs)		Etude de cas, restitution orale et synthèse
5. L'intégration des communautés locales et de la protection/restauration de l'habitat dans les stratégies de conservation d'espèces menacées à Madagascar.	2.5h	
5.1. Rôle des communautés locales et de la protection/restauration de l'habitat dans les stratégies de conservation d'espèces menacées		Brainstorming, discussion collective
5.2. Réussites/échecs en matière d'intégration des communautés locales et de protection/restauration de l'habitat dans les programmes de conservation d'espèces menacées à Madagascar		Etude de cas, restitution orale et synthèse
6. Quelles sont les techniques de gestion active d'espèces menacées applicables au sein de votre aire protégée? Définir et prioriser les mesures applicables à intégrer au plan de gestion.	2h	Réflexion individuelle et/ou en groupes, restitution orale et synthèse
7. Visite des élevages en captivité à Ankarafantsika ou visite du centre Ivoloina	3h	Visite de terrain
8. Séances d'échanges sur le développement personnel et le leadership	4h	Discussions, réflexions

		personnelles
9. Evaluation et conclusion de la formation	2h	

Méthodes d'évaluation de la formation

Une évaluation initiale sera menée avant le début de la formation pour connaître les attentes et l'état de connaissances des participants. Des évaluations courtes seront utilisées à la fin de chaque session et une évaluation sommative sera réalisée à la fin de la formation. Trois mois après la formation, les participants participeront à une enquête de suivi post-formation.

Documents clés

- Holl, K.D. and Aide, T.M. 2010. When and where to actively restore ecosystems? *Forest Ecology and Management* **261** (10): 1558-1563.
- IUCN-CMP Conservation Actions Classification Scheme (Version 2.0).
https://nc.iucnredlist.org/redlist/content/attachment_files/dec_2012_guidance_conservation_actions_needed_classification_scheme.pdf
- IUCN (2013). Guidelines for Reintroductions and Other Conservation Translocations. Version 1.0. Gland, Switzerland: IUCN Species Survival Commission, viiii + 57 pp.
<https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2013-009.pdf>
- Tatayah, R.V.V., Malham, J., Haverson, P., Reuleux, A., van de Wettering, J., 2007. Design and provision of nest boxes for echo parakeets (*Psittacula eques*), Black River Gorges National Park, Mauritius. *Conservation Evidence* 4, 16–19.
<https://www.conservationevidence.com/reference/download/2248>
- BirdLife International. 2016. *Petroica traversi*. The IUCN Red List of Threatened Species 2016: e.T22704831A93987480. <http://dx.doi.org/10.2305/IUCN.UK.2016-3.RLTS.T22704831A93987480.en>
- Kelly, T.R., Grantham, J., George, D., Welch, A., Brandt, J., Burnett, L.J., Sorenson, K.J., Johnson, M., Battistone, C. and Johnson, C.K. 2014. Spatiotemporal patterns and risk factors for lead exposure in endangered California Condors during 15 years of reintroduction. *Conservation Biology* 28(6): 1721-1730.
<https://www.cbd.int/convention/text/>
- Byers, O., Lees, C., Wilcken, J. & Schwitzer, C. (2013). The One Plan Approach: The Philosophy and Implementation of CBSG's Approach to Integrated Species Conservation Planning. *WAZA Magazine* 14:2-5.
- IUCN - SSC Species Conservation Planning Sub-Committee (2017). Guidelines for Species Conservation Planning. Version 1.0. IUCN, Gland, Switzerland.
- IUCN - SSC (2014). Guidelines on the Use of Ex Situ Management for Species Conservation. Version 2.0. IUCN, Gland, Switzerland.
<http://www.amphibians.org/publications/amphibian-conservation-action-plan/>
- Blackmore, S. & Oldfield, S. (2017). *Plant Conservation Science and Practice: The Role of Botanic Gardens*. Cambridge University Press.
- Hamilton, A. & Hamilton, P. (2006). *Plant Conservation: An Ecosystem Approach*. Earthscan.
- From, M.M. (2010). Conservation and re-introduction to augment threatened orchid populations in Madagascar. In PS Soorae (ed), *Global Re-introduction Perspectives: 2010. Additional case studies from around the globe*. IUCN/SSC Re-introduction Specialist Group.

15. Jones, C.G. & Merton, D.V. (2012). A Tale of Two Islands: The Rescue and Recovery of Endemic Birds in New Zealand and Mauritius. In: *Reintroduction Biology: Integrating Science and Management*, eds Ewen, J.G., D.P. Armstrong, K.A. Parker & P.J. Seddon, pp360-394. Wiley-Blackwell.

Pour plus d'informations, écrivez à contact@forum-lafa.org